

## Sonderheft - Herbst 2002

### Mehrsprachigkeit und Deutschunterricht. Thesen, Beiträge und Berichte aus der Sektionsarbeit an der XII. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer IDT-2001 in Luzern (Günther Schneider & Monika Clalüna, Hg.)

Monika CLALÜNA & Günther SCHNEIDER Vorwort .....	5-7
<b>I. Wege zur Mehrsprachigkeit: Sprachenpolitische und wissenschaftliche Positionen und Projekte</b>	
Sprachenpolitische Resolution der XII. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer .....	9-12
Helen CHRISTEN & Elisabeth KNIPF-KOMLÓSI <i>Falle, Klinke oder Schnalle? Falle, Klinke und Schnalle!</i> – Informationen, Meinungen, Forderungen aus der Sektion “Deutsch als plurizentrische Sprache” .....	13-19
Nicole MARX Mehrsprachigkeitsforschung und Lerntheorien .....	21-25
Albert RAASCH Wie man mit Sprachen zu grenzenlosen Regionen kommt .....	27-35
<b>II. Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht</b>	
Eva-Maria JENKINS Der Baum der Mehrsprachigkeit – er ist nicht in den Himmel gewachsen, aber ein bisschen gewachsen ist er doch! (Lehrwerke, Lehrwerksentwicklung, Curriculumsentwicklung) .....	37-43
Federica RICCI GAROTTI Austauschprojekte und Partnerschaften .....	45-50
Ingelore OOMEN-WELKE Language Awareness im Deutschunterricht .....	51-54
Claudine BROHY Zwei- und mehrsprachiger (Sach-)Unterricht .....	55-60
Patricia CHIGHINI & Dieter KIRSCH Frühes Fremdsprachenlernen .....	61-65
Petra SZABLEWSKI-ÇAVUS Deutsch lernen, Schreiben lernen – Alphabetisierung in Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache .....	67-72
Antonie HORNUNG, Markus SCHRADER & Doris HÖHMANN Deutschunterricht für weit fortgeschrittene Mehrsprachige .....	73-86
Annette BERNDT Sprachenlernen im Laufe des Lebens bis ins höhere Alter .....	87-90
Roland FISCHER Die Theorie ist's und nicht die Praxis	91-95
Ueli BACHMANN & Sibylla HALTER	

Theater und Literatur	97-99
.....	
Erika DIEHL, Thérèse STUDER & Bettina BOSS Grammatik: Erwerb und Unterricht	101-108
.....	
Ursula HIRSCHFELD Phonetik	109-114
.....	
Annelies HÄCKI BUHOFER & Peter DURCO Wortschatz: Aneignung und Unterricht	115-116
.....	
Ronald GRÄTZ & Lucia ALT Arbeitsergebnisse der Sektion Kunst-Musik-Film-Architektur in Bezug auf das Thema Mehrsprachigkeit	117
.....	
Grete KERNEGGER & Roland FORSTER Deutsch in Studium und Wissenschaft	119-120
.....	
<b>III. Sprachenübergreifende Mittel</b>	
Hermann FUNK Aus- und Weiterbildung für Sprachlehrende – Fazit und Forderungen der IDT 2001	121-125
.....	
Kerstin REINKE Rede- und Gesprächserziehung für die interkulturelle Kommunikation	127-134
.....	
Claudio NODARI & Ulrika TORNBERG Lernstrategien und Lernenlernen	135-140
.....	
Michael LANGNER Lernzentren – Lernberatung – Medien	141-150
.....	
Peter LENZ Mehrsprachigkeit fördern und sichtbar machen – das Europäische Sprachenportfolio	151-159
.....	
Die 30 Sektionen der IDT 2001	161-168
.....	
Adressen der Autorinnen und Autoren	169-170
.....	