

N° 64- octobre 1996

Anne-Claude Berthoud (éd.), Acquisition des compétences discursives dans un contexte plurilingue

Anne-Claude Berthoud Introduction	5
Otto Stern, Brigit Eriksson, Christine Le Pape, Hans Reutener, Cecilia Serra Oesch: Französisch - Deutsch: Zweisprachiges Lernen an der Sekundarstufe 1	9
Hansmartin Zimmermann, Iwar Werlen: Das Projekt "Zweitsprachunterricht im obligatorischen Schulsystem": Konzept, empirische Daten und erste Ergebnisse	35
Laurent Gajo, Petra Koch, Lorenza Mondada: La pluralité des contextes et des langues: une approche interactionnelle de l'acquisition	61
Simona Pekarek, Victor Saudan, Georges Lüdi: Apprentissage du français en Suisse alémanique: des systèmes éducatifs aux situations extra-scolaires	87
Linda Allal, Laurence Rieben, Yviane Rouiller: Compétences orthographiques et tâches d'écriture	113
Brian North: Description and Assessment of Foreign Language Learning Proficiency in the Swiss Educational System	129
Itziar Plazaola Giger: A propos des méthodes communicatives: la transposition didactique en FLS	145
Comptes rendus	
Iwar Werlen: Verbale Kommunikation in der Stadt (Gottfried Kolde)	167
Ann Peyer, Paul R. Portmann: Norm, Moral und Didaktik - Die Linguistik und ihre Schmuttelkinder. Eine Aufforderung zur Diskussion (Hanspeter von Flüe-Fleck)	175
Adresses des auteurs	181
Manifestations	182