

N° 67 - avril 1998

Laurent Gajo (éd.), Vous avez dit immersion ?...

Sommaire

Marinette Matthey:
Changement de rédaction 3

Laurent Gajo:
Introduction 7

Partie I: Propositions terminologiques et perspective sociohistorique

Tarja Nikula & David Marsh:
Terminological Considerations Regarding Content and Language
Integrated Learning 13

Paolo E. Balboni:
Educazione bilingue e multiculturale, istruzione bilingue,
immersione totale: quattro nozioni da definire 19

Abdeljalil Akkari & Colleen Loomis:
Toward a new understanding of language minority students'
experiences with bilingual education in the United States 31

Partie II: Dénominations et contextes sociopolitiques

Shelley K. Taylor:
Beyond belief: Variance in models of content-based instruction
and school success among minority language learners 61

Claudine Brohy & Anne-Lore Bregy:
Mehrsprachige und plurikulturelle Schulmodelle in der Schweiz
oder: What's in a name? 85

Christiane Perregaux:
Avec les approches d'éveil au langage, l'interculturel est au centre
de l'apprentissage scolaire 101

Laurent Gajo & Marinette Matthey:
Dénomination et catégorisation des modèles d'enseignement des
langues: entre institution et pratique 111

Rapport

Anne-Claude Berthoud & Laurent Gajo:
Formation des enseignants et éducation bilingue en Suisse
Rapport national présenté au Conseil européen des langues 125

Compte rendu

Pascal Singy:
L'image du français en Suisse romande. Une enquête sociolinguistique
en Pays de Vaud (Giuseppe Manno) 153

Ouvrages reçus	163
Adresses des auteurs	167
Manifestations	169