

N° 70 - octobre 1999

Varia

Sommaire

Marinette Matthey: Editorial	5
Erika Diehl: Schulischer Grammatikerwerb unter der Lupe. Das Genfer DiGS-Projekt	7-26
Dieser Artikel ist elektronisch abrufbar unter Abstracts70 [Angaben zum Öffnen des Word-Dokumentes mit PC (Win95): 1. Dokument auf Schreibtisch speichern, 2. Kürzel 'exe' umbenennen: 'doc'.]	
Véronique Castellotti & Danièle Moore: Schémas en coupe du plurilinguisme	27-49
Franziska Bitter Bättig: Erzählen im Sprachunterricht	51-65
Francesca Roncoroni: <i>"il senso è chiaro, ma la parola no"</i> - Textverstehen im fremdsprachlichen Unterricht	67-84
Alain Bovet: Exposer le savoir. La lecture de notes comme action située	85-107
Comptes rendus	
Cecilia Wadensjö: Interpreting as Interaction (Johanna Miecznikowski-Fünfschilling)	109-112
Helen Christen: Dialekt im Alltag. Eine empirische Untersuchung zur lokalen Komponente heutiger schweizerdeutscher Varietäten (Daniel Elmiger)	113-116
Rebecca Posner: Linguistic Change in French (Yan Greub)	117-120
Livres reçus	121-125
Adresses des auteurs	127
Manifestation	129-130
Prix	131