

N° 71 - printemps 2000

Pratiques effectives en français ou de français?

Sommaire

Marinette Matthey: Avant-propos	5
Thérèse Jeanneret: Présentation du numéro - Recueil de données sur les pratiques effectives et pratiques effectives d'un recueil de données.....	7-13
Laurent Gajo Lieux et modes d'acquisition du FLE: enseignements, pratiques, pratiques d'enseignement	15-33
Aline Gohard-Radenkovic & Pascale Banon-Schirman Radiographie d'une enquête sur les pratiques «effectives» du français menée auprès d'étudiants fribourgeois en contexte bilingue	35-46
Simona Pekarek Doehler La conscience linguistique de l'apprenant avancé d'une langue seconde: points de vue des apprenants et perspectives pour l'enseignement.....	47-69
Bernard Py Une Mexicaine à Neuchâtel	71-85
Peter Scherfer «Malgré les efforts de professeurs on ne peut pas tout apprendre» – aber die Fremdsprachenlerner wissen selbst am besten, was sie brauchen	87-106
Données: Bâle	107-109
Fribourg	111-115
Lausanne	117-136
Neuchâtel	137-151
Tessin	153
Comptes rendus Simona Pekarek: Leçons de conversation. Dynamiques de l'interaction et acquisition de compétences discursives en classe de langue seconde (Laurent Gajo)	155-158
Eddy Roulet: La description de l'organisation du discours (Bernard Py)	159-163
Livres reçus	165-169
Adresses des auteurs	171